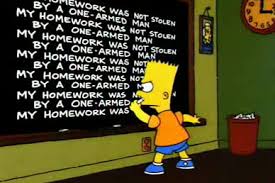
Year 8

Spring term

Homework booklet



***Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Form: \_\_\_\_\_***

***Teacher: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*Your teacher will tell you each week what you have to do and the due date. All pages are labelled. All instructions are in German and English.*

*You will be expected to complete the homework tracker at the back yourself once each piece has been marked.*

**Learning:**

**i) modal verbs**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | müssen  (to have to / must) | dürfen  (to be allowed to) | können  (to be able to / can) | wollen  (to want to) | sollen  (ought to / should) | mögen  (to like) |
| **ich** (I) | muss | darf | kann | will | soll | mag |
| **du** (you) | musst | darfst | kannst | willst | sollst | magst |
| **er/sie/es/man**  (he/she/it/one) | muss | darf | kann | will | soll | mag |
| **wir / sie**  (we/they) | müssen | dürfen | können | wollen | sollen | mögen |

**Remember:** you need to have an infinitive at the end of the sentence when using a modal verb. *e.g. Ich muss eine Schuluniform tragen. (I must wear a school uniform).*

**ii) In meiner Tasche – in my bag**

  [](http://images.google.co.uk/imgres?imgurl=http://www.grossmont.net/printing/images/supplies/gluestick.jpg&imgrefurl=http://www.grossmont.net/printing/supplies/gluestick.htm&h=234&w=306&sz=17&tbnid=s6C1qMRbOgsJ:&tbnh=85&tbnw=111&start=29&prev=/images?q=glue+stick&start=20&hl=en&lr=&sa=N)

der Bleistift der Kuli der Klebstift

der Taschenrechner die Schere die Kassette

 [](http://images.google.co.uk/imgres?imgurl=http://www.clipsahoy.com/clipart/as0247.gif&imgrefurl=http://www.clipsahoy.com/webgraphics/as0247.htm&h=216&w=250&sz=9&tbnid=LH6y6b359ekJ:&tbnh=91&tbnw=105&start=2&prev=/images?q=pencil+case&hl=en&lr=&sa=G) j0290924[1]

die Diskette das Etui das Lineal

[](http://images.google.co.uk/imgres?imgurl=http://www.countrybookshop.co.uk/images/jackets/1999/0199109575.jpg&imgrefurl=http://www.countrybookshop.co.uk/backtoschool/year.phtml?year=y9&h=200&w=140&sz=9&tbnid=KKli5n_xg5AJ:&tbnh=98&tbnw=69&start=11&prev=/images?q=German+dictionary&hl=en&lr=&sa=G) [](http://images.google.co.uk/imgres?imgurl=http://www.ac-amiens.fr/college80/moulin_moreuil/espagnolsiteenligne/aa/cahier.JPG&imgrefurl=http://www.ac-amiens.fr/college80/moulin_moreuil/espagnolsiteenligne/&h=150&w=150&sz=24&tbnid=kw-Zj9p3_hUJ:&tbnh=90&tbnw=90&start=35&prev=/images?q=cahier&start=20&hl=en&lr=&sa=N) 

das Wörterbuch das Heft das Buch

**iii) Die Schulfächer**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Germany | English | France | Spain |
| Deutsch | Englisch | Französisch | Spanisch |
| Chinese | Science | [discuss-vb](http://web.uvic.ca/hcmc/clipart/school/discuss/discuss-vb.gif) | Maths |
| Chinesisch | Naturwissenschaften | Sozialkunde | Mathe |
| Geography | History | RE MuslimRE ChristianRE Jewish | Art |
| Erdkunde | Geschichte | Religion | Kunst |
| Drama | Sport | ICT | DT |
| Theater | Sport | Informatik | Werken |
| music |  |  |  |
| Musik |  |  |  |

**iv) Die Zahlen: 30-60**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **31** | einunddreißig |  | **40** | vierzig |
| **32** | zweiunddreißig |  | **50** | fünfzig |
| **33** | dreiunddreißig |  | **60** | sechzig |
| **34** | vierunddreißig |  | ***see the back of your planner for further numbers*** | |
| **35** | fünfunddreißig |  |
| **36** | sechsunddreißig |  |
| **37** | siebenunddreißig |  |
| **38** | achtunddreißig |  |
| **39** | neununddreißig |  |

**v) Wie Spät ist es?** *(What time is it?)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0200-vb | 0205-vb | 0210-vb | 0215-vb |
| Es ist  zwei Uhr | Es ist  zwei Uhr fünf | Es ist  zwei Uhr zehn | Es ist  zwei Uhr fünfzehn |
| 0220-vb | 0225-vb | 0230-vb | 0235-vb |
| Es ist  zwei Uhr zwanzig | Es ist  zwei Uhr fünfundzwanzig | Es ist  zwei Uhr dreißig | Es ist  zwei Uhr fünfunddreißig |
| 0240-vb | 0245-vb | 0250-vb | 0255-vb |
| Es ist  zwei Uhr vierzig | Es ist  zwei Uhr fünfundvierzig | Es ist  zwei Uhr fünfzig | Es ist  zwei Uhr fünfundfünfzig |

**vi) Das Pausenbrot**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| juice-vb | apple-vt | [coke_can](http://images.google.co.uk/imgres?imgurl=http://www.emory.edu/BUSINESS/images/coke_can.GIF&imgrefurl=http://www.ciadvertising.org/sa/spring_03/382J/jamie/it_got_its_name_from_cocaine.htm&h=425&w=227&sz=61&tbnid=ldAF3AiOl8YJ:&tbnh=121&tbnw=65&start=2&prev=/images?q=coke+can&hl=en&lr=&sa=G) | orange-vt |
| einen Orangensaft | einen Apfel | eine Cola | eine Orange |
| banana-vt | chocolate | slice of cake | sandwich-vt |
| eine Banane | Schokolade | ein Stück  Kuchen | ein Butterbrot |
| biscuit-vt | crisps | **X** |  |
| Kekse | Chips | nichts |  |

**vii) Was trägst du zur Schule? (Die Schuluniform)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ich trage.... | | | |
| [sweater_striped](file:///\\wes-svr01\imgres?imgurl=http:\www.hasslefreeclipart.com\clipart_wclothes\sweater_striped.gif&imgrefurl=http:\www.hasslefreeclipart.com\clipart_wclothes\page1.html&h=283&w=245&sz=18&tbnid=7MLXB4hZ6tYJ:&tbnh=110&tbnw=95&hl=en&start=9&prev=\images?q=sweater+clipart&hl=en&lr=) | SKIRT-VB | trousers-vb | jacket-vb |
| einen Pullover | einen Rock | eine Hose | eine Jacke |
| JEANS-WB | TIE-WB | shirt2-wb | T-shirt-vb |
| eine Jeans | eine Krawatte | ein Hemd | ein T-Shirt |
| sweatshirt | shoes2 | trainers-vb | SOCKS-VB |
| ein Sweatshirt | Schuhe | Sportschuhe | Socken |

**vii) Sport**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TENNIS | FOOTBALL | SWIM | basketball |
| Tennis | Fußball | Schwimmen | Basketball |
| RUGBY | roller skating | CYCLING | athletics |
| Rugby | Rollschuhlaufen | Radfahren | Leichtathletik |
| HOCKEY | table tennis | DANCE | FISHING |
| Hockey | Tischtennis | Tanzen | Angeln |

**viii) Was machst du in deiner Freizeit?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| piano | computer | football | swim |
| Ich spiele Klavier | Ich spiele am Computer | Ich spiele Fußball | Ich gehe schwimmen |
| cycling | dance | listen to music | to watch TV |
| Ich fahre Rad | Ich tanze | Ich höre Musik | Ich sehe fern |
| read | laze around | to meet2 | cinema |
| Ich lese | Ich faulenze | Ich besuche Freunde | Ich gehe ins Kino |

**ix) Die Meinungen**

|  |  |
| --- | --- |
| **ich mag** | **I like** |
| **ich mag *(noun)* nicht**  e.g. Ich mag Schwimmen nicht | **I (don’t) like**  *I (don’t) like swimming* |
| **ich *(verb)* gern**  e.g. Ich sehe gern fern | **I like \_\_\_ing**  *I like watching* |
| **ich finde** | **I find** |

|  |  |
| --- | --- |
| toll | great |
| super | great |
| fantastisch | great |
| ausgezeichnet | excellent |
| sehr gut | very good |
| gut | good |
| langweilig | boring |
| schlect | bad |
| furchtbar | terrible |
| anstrengend | tiring |
| nicht so gut | not so good |

**Grammatik**

**A/THE/NONE**

**A) Lesen Sie und dann schreiben Sie die Sätze auf Deutsch.**

*Read the table and then translate the sentences into German.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | masc (der) | fem (die) | neuter (das) |
| a/an | einen | eine | ein |
| don’t have (X) | keinen | keine | kein |

**Zum Beispiel:**  I have a pencil case. > Ich habe ein Etui.

1) I have a pen. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) I don’t have a ruler. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) I don’t have a school bad. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) I don’t have a dictionary. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) I have an exercise book. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) I don’t have a pen. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B) Füllen Sie die Lücken aus.** *(Complete the gaps using the correct word for ‚a‘ in the first gap and ‚the‘ in the second)*

e.g. Ich habe *ein* Lineal. *Das* Lineal ist blau.

1. Ich habe \_\_\_\_\_ Bleistift. \_\_\_\_\_ Bleistift ist rot.
2. Ich habe \_\_\_\_\_Kuli. \_\_\_\_\_ Kuli ist grün.
3. Ich habe \_\_\_\_\_ Diskette. \_\_\_\_\_ Diskette ist blau.
4. Ich habe \_\_\_\_\_ Heft. \_\_\_\_\_ Heft ist gelb.
5. Ich habe \_\_\_\_\_ Schere. \_\_\_\_\_ Schere ist schwarz.

**The present tense**

**A) Füllen Sie die Tabelle aus.** *(Complete the grids. You will need to look back in your book for some help. The boxes with an \* tell you where there is an irregularity in some way)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **to play** | **to do** | **to listen** |
|  |  | **spielen** | **machen** | **hören** |
| **I** | **ich** | spiel**e** |  |  |
| **you** | **du** | spiel**st** |  |  |
| **he/she/one** | **er/sie/man** | spiel**t** |  |  |
| **we / they** | **wir/sie** | spiel**en** |  |  |
| **you (pl.)** | **ihr** | spiel**t** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **to watch** | **to read** | **to swim** |
|  |  | **sehen** | **lesen** | **schwimmen** |
| **I** | **ich** |  |  |  |
| **you** | **du** | **\*** | **\***lie**st** |  |
| **he/she/one** | **er/sie/man** | **\***sieh**t** | **\*** |  |
| **we / they** | **wir/sie** |  |  |  |
| **you (pl.)** | **ihr** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **to go (by foot)** | **to go (by transport)** |
|  |  | **gehen** | **\*fahren** |
| **I** | **ich** |  |  |
| **you** | **du** |  | **\***fähr**st** |
| **he/she/one** | **er/sie/man** |  | **\*** |
| **we / they** | **wir/sie** |  |  |
| **you (pl.)** | **ihr** |  |  |

**B) Füllen Sie die Lücken aus.** *(Fill each gap with the correct form of the verb in brackets. Be careful. Some verbs of irregular)*

e.g \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du gern Tennis? (spielen)

> *Spielst* du gern Tennis?

1. Nein, aber ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern ins Kino. (gehen)
2. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern ein Buch. Und du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du auch gern? (lesen)
3. Nein, aber ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern fern. (sehen)
4. Was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du in deiner Freizeit? (machen)
5. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in die Stadt (gehen) und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern Rad. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du gern Rad? (fahren)
6. Nein, aber ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern ins Kino. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**Modal Verbs**

**A) Füllen Sie die Lücken aus.**

*Complete the sentence using the correct form of the modal verb (in brackets and the end of each sentence).*

1) Ich \_\_\_\_\_\_\_ schwarze Sportschuhe tragen. (dürfen)

2) Man \_\_\_\_\_\_\_\_ immer pünktlich sein. (müssen)

3) Mein Bruder \_\_\_\_\_\_ Tischtennis spielen. (mögen)

4) \_\_\_\_\_\_\_ du ins Kino gehen? (wollen)

5) Ich \_\_\_\_\_\_\_ ruhig sein. (sollen)

**B) Übersetzen Sie die Sätze auf Englisch.**

Translate the five sentences above into English.

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Corrections, reactions to comments, new vocab etc……**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**The future tense**

**A) Füllen Sie die Lücken aus.** *(Complete the following sentences with the correct part of werden)*

1. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ins Kino gehen.
2. Mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spazieren gehen.
3. Meine Freunde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tennis spielen.
4. Am Montag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie tanzen.
5. Nächste Woche \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meine Eltern nach Spanien fahren.
6. Meine kleine Schwester und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klavier spielen.

**B) Schreiben Sie die Sätze auf Deutsch.** *(Write the following sentences in German.Think! What happens to the word order if you start a sentence with a time expression).*

1. I will play football.

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. He will listen to music.

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. My brother and I will go to the cinema.

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tomorrow my mum will play table tennis.

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Next week my dad will go swimming.

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. On Thursday I will do my homework.

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Corrections, reactions to comments, new vocab etc……**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hilfe!**

**The future tense:**

**You need i) a part of ‘werden’ and ii) an infinitive at the end of the sentence.**

ich werde

du wirst

er/sie/es/man wird

wir werden

ihr werdet

Sie/sie werden

**Schreiben Sie zwei Sätze für jedes Bild.**

*Write two sentences for each picture. Follow the example.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SWIM | Image result for happy face | Ich mag Schwimmen.  Ich finde Schwimmen toll. |
| CYCLING | Image result for sad face |  |
| FISHING | Image result for happy face |  |
| RUGBY | Image result for sad face |  |
| FOOTBALL | Image result for happy face |  |

|  |
| --- |
| **Hilfe!**  masc fem neut.  his sein seine sein  her ihr ihre ihr |

**Possessive adjectives**

**Schreiben Sie die Sätze mit „sein/seine“ oder „ihr/ihre“ aus.** *(Write out the sentences using sein/seine and ihr/ihre.)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | car (das Auto) | colour (die Farbe) | subject (das Fach) | sport (der Sport  ) | team (die Fußballmannschaft) |
| his | Mercedes | green | German | tabletennis | Bayern Munich |
| her | Aston Martin | yellow | history | swimming | Dortmund |

e.g. Sein Lieblingsauto ist ein Mercedes aber ihr Lieblingsauto ist ein Aston Martin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hast du einen Bleistift? Entziffern Sie die Wörter und schreiben Sie die Sätze auf. Zeichnen die Sachen in die Kätschen.** *(Unscramble to items and write the sentences out. Then draw the items in the boxes).*

|  |  |
| --- | --- |
| e.g  j0290924[1] | 1 |
| 2 | 3 |
| 4 | 5 |
| 6 |  |

e.g Hast du einen liKu?

> Hast du einen Kuli?

1. Ich habe ein inlaLe.

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Das ist ein chuB.

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich habe eine claecCusthh.

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hast du ein teHf?

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ich habe eine hreecS.

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Hast du einen fitBelsti?

> \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A) Wieviel Uhr ist es? Füllen Sie die Lücken aus?** *(Complete the sentences below based on the information in the timetable)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Montag** | **Dienstag** | **Mittwoch** | **Donnerstag** | **Freitag** |
| **8:00** | Französisch | Geschichte | Französisch | Kunst | Informatik |
| **9:00** | Werken | Erdkunde | Mathe | Musik | Informatik |
| **10:00** | Kunst | Naturwissensc-haften | Theater | Geschichte | Musik |
| **11:00** | Informatik | Musik | Erdkunde | Französisch | Deutsch |
| **12:00** | Mathe | Deutsch | Deutsch | Mathe | Naturwissensch-aften |

1. Ich habe am Montag und am Donnerstag \_\_*Kunst*\_\_, aber nicht am Mittwoch.
2. Ich habe am Dienstag, Mittwoch und Freitag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Ich habe am Dienstag, Mittwoch und Donnerstag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aber nicht am Freitag.
4. Ich habe am Dienstag, Donnerstag und Freitag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Ich habe am Montag und Freitag \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Ich habe am Mittwoch \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, aber nicht am Montag oder Dienstag.

**B) Tragen die Fächer ein.** *(Read the text and complete the timetable with the subjects).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Stundenplan**  **Montag**  08:10-08:55 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  08:55 – 9:40 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **PAUSE** 10:00 – 10:45 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10:45 – 11:30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **PAUSE** 11:40-12:25 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  12:25-13:10 *Religion* | Heute ist Montag und ich habe sechs Stunden. Religion beginnt um zwölf Uhr fünfundzwanzig. Naturwissenschaften endet um neun Uhr vierzig. Englisch beginnt um zehn Uhr. Mathe beginnt um zehn Uhr fünfundvierzig. Werken endet um zwölf Uhr fünfundzwanzig. Französisch endet um acht Uhr fünfundfünfzig. |

**C) Wählen Sie einen Tag. Wann beginnen und enden deine Stunde?** *(Choose a day. Describe what lessons you have that day and when they begin and end.)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Das Pausenbrot**

**A) Richtig (✓) oder Falsch (x)** *(True or false)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | juice-vb | [coke_can](http://images.google.co.uk/imgres?imgurl=http://www.emory.edu/BUSINESS/images/coke_can.GIF&imgrefurl=http://www.ciadvertising.org/sa/spring_03/382J/jamie/it_got_its_name_from_cocaine.htm&h=425&w=227&sz=61&tbnid=ldAF3AiOl8YJ:&tbnh=121&tbnw=65&start=2&prev=/images?q=coke+can&hl=en&lr=&sa=G) | sandwich-vt | crisps | biscuit-vt | chocolate |
| Jürgen |  |  |  |  |  |  |
| Anna |  |  |  |  |  |  |
| Ralf |  |  |  |  |  |  |

1. In der Pause isst Jürgen ein Stück Kuchen. \_\_\_\_\_\_
2. In der Pause trinkt Anna einen Orangensaft. \_\_\_\_\_\_
3. In der Pause trinkt Ralf eine Cola. \_\_\_\_\_\_
4. In der Pause isst Anna nichts. \_\_\_\_\_\_
5. In der Pause isst Ralf ein Butterbrot und Kekse. \_\_\_\_\_\_
6. In der Pause trinkt Jürgen nichts. \_\_\_\_\_\_

**B) Füllen Sie die Lücken aus.** *(Complete the text with the correct part of the verbs. Use either essen, trinken or finden).*

Hallo Mehmet!

Ich heiße Peter. In der Schulpause \_ \_ \_ \_ ich ein Brötchen und Kekse. Ich

\_ \_ \_ \_ \_ \_ Orangensaft. Ich \_ \_ \_ \_ \_ das super.

Meine Freundin Raifa \_ \_ \_ \_ \_ \_ Wasser und sie \_ \_ \_ \_ einen Apfel. Sie

\_ \_ \_ \_ \_ \_ das lecker. Und du? Was \_ \_ \_ \_ du und was \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ du?

|  |
| --- |
| **Hilfe!**  **ich du er/sie**  essen esse isst isst  trinken trinke trinkst trinkt  finden finde findest findet |

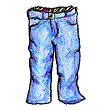
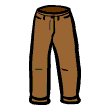
**Corrections, reactions to comments, new vocab etc……**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Was trägst du in der Schule?**

**A) Entziffern Sie und ergänzen Sie die Sätze. Schreiben Sie auf.** *(unscramble the phrases and complete the sentences. Write them out).*

e.g. eine Ich trage . > *Ich trage eine Jacke.*

1. trage einen ich . > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. du Trägst eine ? > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Der [sweater_striped](file:///\\wes-svr01\imgres?imgurl=http:\www.hasslefreeclipart.com\clipart_wclothes\sweater_striped.gif&imgrefurl=http:\www.hasslefreeclipart.com\clipart_wclothes\page1.html&h=283&w=245&sz=18&tbnid=7MLXB4hZ6tYJ:&tbnh=110&tbnw=95&hl=en&start=9&prev=\images?q=sweater+clipart&hl=en&lr=) schick ist. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Ich die cool finde. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ist Die schwarz. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6.  ist Das rot. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Die  bequem sind. > \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B) Füllen die Lücken aus.** *(Complete the sentences with the correct word for ‘a’ or ‘the’. Check the genders of items carefully).*

Ich trage e\_\_\_\_\_\_ Bluse, e\_\_\_\_\_\_ Rock und Stiefel. D\_\_\_\_\_\_ Bluse ist grün und d\_\_\_\_\_\_ Rock ist blau. Ich finde das schick. Und du?

Ich trage e\_\_\_\_\_\_ Hose, e\_\_\_\_\_\_ Hemd und e\_\_\_\_\_\_ Pullover. D\_\_\_\_\_\_ Pullover ist rot und d\_\_\_\_\_\_ Hemd ist bunt. Ich finde das cool.

**C) Füllen die Lücken aus.** *(Add the correct endings to the adjectives. Think about the gender of the items).*

**Hilfe:**

Accusative adjectival endings:

masc: -en

fem: -e

neut: - es

pl: -en

n

1. Ich trage einen rot\_\_\_ Pullover.
2. Ich trage schwarz\_\_\_ Schuhe.
3. Meine Schwester trägt einen gelb\_\_\_ Rock.
4. Mein Bruder trägt eine grün\_\_\_ und weiß\_\_\_ Krawatte.
5. Mein Vater trägt ein blau\_\_\_ Hemd.

**Meine Schule**

**Lesen Sie den Text. Korrigieren Sie die Sätze.** *(Read the text and correct the sentences underneath).*

|  |
| --- |
| Hallo! Ich heiße Timo Mersch. Ich bin vierzehn Jahre alt und ich wohne in Ramsau in Österreich.  Meine Schule heißt das Stadt-Gymnsasium. Ich bin in der Klasse 8c. Die Schule beginnt um sieben Uhr fünfundvierzig. In der Pause esse ich Chips und trinke ich Apfelsaft.  Mein Lieblingsfach ist Erdkunde. Ich finde Mathe nicht einfach und Informatik ist furchtbar, aber Kunst ish fantastisch! In der Schule trage ich ein Hemd und eine Hose. Die Hose ist cool. |

e.g Timo ist 13. *Timo ist 14.*

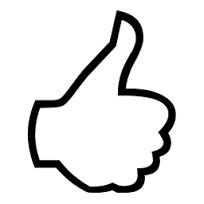
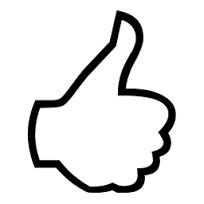
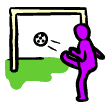
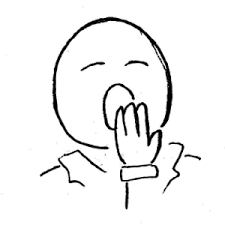
1. Er wohnt in Deutschland. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Er ist in der Klasse 9B. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Die Schule beginnt um 7:30. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Er isst Brot in der Pause. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Timos Lieblingsfach ist Geschichte. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Er findet Mathe einfach. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Er trägt eine Schuluniform. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Corrections, reactions to comments, new vocab etc……**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Sport**

**A) Füllen Sie die Lücken aus.** *(Complete the text with the appropriate word from the box below)*

Ich spiele (✓✓) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern Tischtennsi und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gern () \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (das ist () \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!) aber ich finde ()\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ein bisschen ()\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Meine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Katja spielt() \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Federball, aber sie spielt (x) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gern ()\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sie findet das doof (+)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch nicht gern ()\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Basketball toll langweilig sehr gern schwimmen Freundin nicht Fußball gehe und wander geht

**Hobbys und Lieblingssachen. Füllen Sie die Lücken aus.** *(Read the letter and complete the text with the part of the verb. The verb you need is given in brackets each time. You need to change the endings. Be careful, some verbs are irregular.)*

|  |
| --- |
| Hallo!  Was machst du in deiner Freizeit?  In meiner Freizeit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (fahren) ich gern Rad und ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (spielen) auch gern Gitarre. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sehen) nicht gern fern, aber mein Bruder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sehen) gern fern. Seine Lieblingssendung ist die Sportschau. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gehen) auch oft in den Jugendklub.  Und du? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (hören) du gern Musik? Was ist deine Lieblingsgruppe? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (spielen) du gern Fußball? Fußball ist mein Lieblingssport. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (gehen) du oft in die Disko?  Schreib bald,  Paula |

**Abenteuer im Freien.**

**Lesen Sie den Text.** *(Read the text)*

|  |
| --- |
| Kommen Sie ins Freizeitzentrum Elmshorn! Das Zentrum ist ideal für junge Leute. Natürlich kann man schwimmen. Wir haben ein olympisches Schwimmbad und man kann auch Volleyball, Tischtennis, Basketball und Tennis spielen. – im Winter und im Sommer! Wir haben auch ein modernes Restaurant und eine Sauna. Segeln, Wildwasser oder Kanu fahren kann man hier natürlich nicht -leider! Man kann auch nicht Mountainbike fahren. Das macht man in den Bergen, nicht im Freizeitzentrum. Klettern kann man auch in den Bergen, aber nicht hier!  Das Freizeitzentrum liegt in der Stadtmitte und es ist sehr, sehr toll! |

**A) Finden Sie die Wörter auf Deutsch.** *(Find the following words/phrases in German in the text above)*

* Leisure centre - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Sailing - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mountains - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Swimming pool - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Climbing - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Town centre - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C) Beantworten Sie die Fragen auf Englisch.** *(Re-read the text**and answer the questions in English. Use your knowledge of cognates and near-cognates to help).*

1. What two seasons are mentioned? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. What is the restaurant like? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. What can’t you do here? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. What does the advert say about mountains? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Apart from sports facilities and a restaurant, what else does the centre have? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. What sort of people does the advert say the centre is ideal for? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**D) Was kann man hier machen? Schreiben Sie fünf Sätze.** *(Look at the pictures. Write five sentences in German saying what you can do here. You will need to use some of the vocabulary from the reading above).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| e.gTENNIS | 1.Image result for canoe cartoon | 2. | *e.g. Man kann hier Tennis spielen.*  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.SWIM | 4.Image result for sailing cartoon | 5.table tennis |
| 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |

**Corrections, reactions to comments, new vocab etc……**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Wiederholung**

**A) Füllen Sie den Brief aus. (***Complete the letter with the words underneath.)*

Lubeck, den 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hans,

vielen Dank für deine Postkarte aus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Hier ist ein Foto von meiner Familie am Campingplatz. Ich habe einen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Er heißt Markus und er ist sechzehn Jahre alt. Er ist sehr groß und schlank. Er ist super \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Ich habe auch eine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sie heißt Anke und sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Jahre alt. Sie ist klein und hat lange, braune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ und grüne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sie ist sehr lustig. Mein Vater \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Georg. Er ist ziemlich dick und er hat lockoge Haare. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist Englischlehrer. Meine Mutter heißt Annette. Auf dem Foto trägt sie einem bunten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Sie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sehr musikalisch.

Wie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Familie? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bald wieder.

Dein Jens.

Schreib sportlich Bruder ist heißt Augen Er

deine Haare sieben Pullover Lieber Schwester Frankreich Mai

**B) Wer*…..****(Who……)*

1. ist sechzehn Jahre alt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. hat zwei Brüder? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ist sportlich? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ist sieben Jahre alt? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. hat einen bunten Pullover? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. hat lockage Haare? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. ist musikalisch? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. findet Englisch interessant? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. ist lustig? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Finden Sie die Paare und dann beatworten Sie die Fragen:**

*(Match the questions with the example answers and then answer the questions for you. Write in full sentences.)*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Wie findest du Mathe? 2. Was ist dein Lieblingsfach? 3. Was hast du am Montag in der zweiten Stunde? 4. Wie heißt dein Sportlehrer? 5. Wie heißt deine Englischlehrerin? | 1. Am Montag habe ich Erdkunde in der zweiten Stunde. 2. Mein Sportlehrer heißt Herr Rourke. 3. Ich finde Mathe toll. 4. Meine Englischlehrerin heißt Frau White. 5. Mein Lieblingsfach ist Deutsch. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

Write your answers to the 5 questions above.

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lesen Sie den Text. Füll die Tabelle unten für Florian aus.**

*Read the text. Complete the table below for Florian.*

Hallo! Ich heiße Florian. Ich fahre gern Rad. Am Sonntag spiele ich mit Freunden Fußball. Das mag ich! Ich lese gern. Lesen ist mein Lieblingshobby. Ich sehe nicht gern fern – das finde ich langweilig. Ich spiele nicht gern am Computer.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | computer | cycling | to watch TV | football | read |
| **Mutter** | Image result for happy face | Image result for happy face | Image result for sad face | Image result for happy face | Image result for sad face |
| **Vater** | Image result for sad face | Image result for happy face | Image result for happy face | Image result for happy face | Image result for happy face |
| **Bruder** | Image result for happy face | Image result for sad face | Image result for sad face | Image result for sad face | Image result for happy face |
| **Großmutter** | Image result for happy face | Image result for happy face | Image result for happy face | Image result for happy face | Image result for happy face |
| **Florian** |  |  |  |  |  |

**Schrieben Sie Sätze über Florians Familie.**

*Write 5 sentences about Florian’s family using either gern or nicht gern.*

E.g. Florians Mutter spielt gern am Computer.

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hilfe!**

ich spiele fahre sehe lese

er/sie spielt fährt sieht liest

**Improving your opinions with the connective ‘weil’ (because)**

**E.g. ich spiele gern Tennis, weil ich Tennis toll finde.**

I like playing tennis because I find tennis great.

**A)\_Wie ist die richtige Reihenfolge?**

*Put the words in the correct order to make accurate sentences.*

1) finde nicht Ich Rad fahre nicht gut gern, Radfahren weil ich

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Tanzen Ich ich mag finde nicht langweilig, weil Tanzen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Schwimmen gut Ich weil ich nicht, mag nicht finde es

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Musik höre Ich finde gern weil Musik, ich interessant

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B) Schreiben Sie auf Deutsch.** *Write the following sentences in German.*

1) I don’t like playing the piano because it is difficult (schwierig = difficult)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) My mum likes playing football because she is sporty.

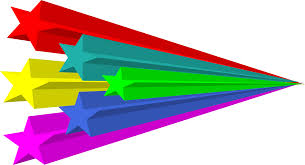
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) My brother doesn’t like playing on the computer because he finds computer games boring.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EXTENDED WRITING**

**Schreiben Sie 100-150 Wörter auf Deutsch.** *(Write 100-150 words in German on the topic of freetime. You will need to look back at your book and this booklet for support. You do NOT need to cover every content box as long as you meet the word count and cover all the necessary structures).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Success criteria - CONTENT** | |
| **Element** | **Met / Target** |
| personal information (name, age, birthday, where you live, pets, siblings) |  |
| favourite hobby (when, with whom, where, why) |  |
| sports you like to play (when, with whom, where, why) |  |
| sports you don’t like to play and why |  |
| other hobbies you like to do (when, with whom, where, why) |  |
| other hobbies you don’t like to do |  |
| what someone else likes and dislikes doing in their freetime (e.g. a family member or a friend) |  |
| what you will do in the future | Image result for shooting stars, cartoon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Success criteria – STRUCTURES & ACCURACY** | |
| **Element** | **Met / Target** |
| 3+ personal pronouns (e.g ich, er, mein Bruder etc) |  |
| 6+ verbs |  |
| 4+ connectives + reasons/opinions |  |
| adjectives |  |
| time expressions |  |
| 4+ different types of opinions |  |
| a comparison |  |
| 3+ modal verbs |  |
| 3+ examples of future tense |  |
| **General comments:** | |

**Meine Freizeit**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Follow up to comments / targets:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Homework tracker**

**i) vocab tests**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **0** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **test 1** | **test 2** | **test 3** | **test 4** | **test 5** | **test 6** | **test 7** |
| *topic:* |  |  |  |  |  |  |  |

**ii) other tasks**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **very good** |  |  |  |  |  |  |  |
| **good** |  |  |  |  |  |  |  |
| **satisfactory** |  |  |  |  |  |  |  |
| **unsatisfactory** |  |  |  |  |  |  |  |
| **not done on time** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **task 1** | **task 2** | **task 3** | **task 4** | **task 5** | **task 6** | **task 7** |
| *page no.* |  |  |  |  |  |  |  |